



Scuole San Giovanni Bosco - Imola

Carta dei Servizi

Polo Educativo 0-6 a gestione privata
San Giovanni Bosco

INDICE

1. RIFERIMENTI STORICO CULTURALI	pag. 3
1.1 Convenzione con il Comune di Imola	pag. 3
2. ENTE GESTORE E OPERATIVITÀ GESTIONALE	pag. 3
2.1 Organismo di partecipazione scolastica	pag. 4
3. SPAZI	pag. 4
3.1 Spazi infanzia	pag. 5
3.2 Spazi Nido	pag. 5
3.3 Spazi comuni	pag. 5
4. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE	pag. 6
4.1 Attività educative infanzia	pag. 6
4.2 Attività educative Nido	pag. 7
5. RELAZIONE CON FAMIGLIA	pag. 8
6. VALUTAZIONE	pag. 8
7. CONTATTI	pag. 9

1. RIFERIMENTI STORICO-CULTURALI

La Cooperativa "Il Bosco" nasce nel 1983 dal desiderio di alcune famiglie di dare ai propri figli un'educazione coerente con l'ambiente familiare. Nascono le Scuole San Giovanni Bosco. Oggi, dopo più di trenta anni, la cooperativa gestisce diverse attività educative: un polo 0-6 composto da una sezione di nido e 3 sezioni di Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado e i Servizi Extrascolastici tra cui Summer Camp, Doposcuola e Centro Estivo. Inoltre dal settembre 2020 gestisce la scuola dell'infanzia Madonna del Carmine e il doposcuola Casa del Fanciullo negli edifici un viale Marconi n 31.

È uno dei poli formativi di Imola che garantisce continuità educativa dal nido alla Scuola Secondaria di primo grado con un obiettivo: offrire un ambiente educativo attento alle esigenze della famiglia, dei bambini e dei ragazzi.

Il cuore di questa continuità è la passione nel fare esperienza della bellezza e della positività della realtà, sviluppando i doni di ognuno e imparando insieme ad usare la ragione come apertura a tutto ciò che esiste, abbracciandone tutti gli elementi che la costituiscono. Gli alunni frequentanti le nostre Scuole presentano eterogeneità culturale ed economica. Poiché il nostro istituto non è legato a stradario specifico, i nostri alunni possono provenire da paesi limitrofi. La scelta delle famiglie è alla base dell'iscrizione alle nostre Scuole. Le motivazioni riscontrate sono principalmente due: una forte domanda educativa nei confronti dei propri figli; un reale bisogno che i propri figli siano seguiti con attenzione perché possano sviluppare positivamente le loro doti. Queste motivazioni permettono, con maggiori o minori sacrifici, a famiglie con diverse situazioni economiche, di fruire del servizio loro offerto dalla Scuola

La scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria con Decreto Ministeriale n.795 del 28/02/2001 ai sensi della legge 62/2000. Fa quindi parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione. Per tali ragioni la scuola segue le "Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia"

1.1 Convenzione con il Comune di Imola

La scuola dell'Infanzia, San Giovanni Bosco ha stipulato la Convenzione con il Comune di Imola, così come il nido ed ogni anno viene stabilito il numero dei posti in convenzione.

Il polo 0-6 San Giovanni Bosco garantisce l'apertura del servizio ai bambini e alle bambine, senza distinzione di sesso, religione, etnia e gruppo sociale e di nazionalità straniera o apolide e favorisce in particolare l'inserimento dei bambini disabili o in situazione di svantaggio sociale e culturale e promuove l'interculturalità

La scuola dell'Infanzia e il Nido San Giovanni Bosco sono associati alla Federazione Italiana Scuole Materne di Bologna, "organismo associativo e rappresentativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita" (art.4 dello statuto).

La coordinatrice pedagogica di riferimento per la Scuola dell'Infanzia è la Dott.ssa Claudia Ventura, mentre per il Nido è la Dott.ssa Lara Vannini

2. ENTE GESTORE E OPERATIVITÀ GESTIONALE

Il Polo Educativo 0-6 San Giovanni Bosco ha sede in Imola in Via Montericco 5/a presso l'edificio di proprietà dell'Ente Seminario Diocesano ed è gestita da

Il Bosco Soc. Coop. Sociale ONLUS

Via Montericco 5/a 40026 Imola (BO)

Codice Fiscale 02260230376

Partita IVA 00565141207

La Società, secondo i principi della mutualità, si pone come strumento per un'effettiva autogestione di iniziativa, in campo scolastico, educativo e culturale in genere, di favorire

l'educazione e l'istruzione degli adolescenti e dei giovani, sostenendo e incoraggiando, in una visione cristiana della vita, il compito proprio di ciascun genitore (vd. Statuto della Cooperativa).

Responsabilità decisionale

- Il Consiglio d'Amministrazione presieduto dal presidente della cooperativa Ing. Marco Ghiotto e 10 consiglieri è l'organismo gestionale decisionale con compiti consultivi.
- Il Consiglio di presidenza dove partecipano i responsabili di settore.

Figure di riferimento:

- Consigliere delegato alla direzione generale: Cav. Dott. Davide Aruta
- Coordinatrice delle attività didattiche educative: Prof.ssa Tearosa Tabanelli
- Coordinatrice del polo 0-6 Dott.ssa Paola Ventura.
- Pedagogista sezione nido: Dott.ssa Ilaria Baffoni
- Referente per i rapporti di segreteria: Sig.ra Anna Maria Martelli.
- RSPP: IMTECH S.r.l. - Ing. Bendanti Claudio
- RLS: Martelli Anna Maria.
- Titolare dei trattamenti dei dati personali: Ing. Marco Ghiotto.
- Responsabile dei trattamenti dei dati personali: Sig.ra Martelli Anna Maria.
- Medico Competente: Dott. Mauro Valsiglio
- Agenzia di Assicurazione che tutela i diversi rischi e incidenti: Cattolica
- Assicurazione Agenzia di Imola: Dott. Marco Normanni.
- Responsabile della normativa HACCP: Sig.ra Raffini Giuditta

2.1 Organismo di partecipazione scolastica

Sono attivati e funzionano regolarmente organi collegiali di partecipazione dei genitori, finalizzati all'attuazione della corresponsabilità educativa: due rappresentanti dei genitori per ogni sezione il cui compito è quello di promuovere il dialogo sulle finalità, sulla proposta educativa e culturale della scuola favorendo la partecipazione delle famiglie. Oltre a ciò il Consiglio d'Amministrazione dell'Ente Gestore ha istituito il Consiglio per la partecipazione scolastica di tutti i livelli scolastici. Esso è composto da:

- il legale rappresentante;
- il responsabile educativo delle Scuole San Giovanni Bosco;
- un rappresentante dei docenti per ogni grado di scuola;
- un rappresentante personale non docente;
- due genitori del Polo 0-6;
- tre genitori della Scuola Primaria;
- due genitori della Scuola Secondaria di 1° grado;

La funzione è di garantire l'attuazione e lo sviluppo dell'autonomia e la partecipazione democratica all'elaborazione del PTOF. Tale Consiglio viene convocato dall'Ente Gestore o su richiesta di almeno n. 4 componenti, almeno una volta all'anno.

3. SPAZI

L'attenzione alla persona implica la cura degli spazi in cui viene accolta; la strutturazione dello spazio, risponde ai bisogni dei bambini ed adulti.

3.1 Spazi Infanzia

La scuola dell'infanzia ha tre sezioni, ogni sezione è strutturata per centri d'interesse come ad esempio "la cucina", "la zona dei travestimenti", "l'angolo delle costruzioni e delle macchinine", "l'angolo della lettura", l'angolo morbido, il tavolo per i giochi di società, il tavolo per le attività grafico/pittoriche. La qualità del gioco è legata infatti a differenti elementi: l'organizzazione dello spazio e dei materiali, il tempo dedicato alle esperienze ludiche, la dimensione e la stabilità dei gruppi, il ruolo esercitato dall'adulto nel contesto delle occasioni di gioco. **Il gioco** è importante perché crea un contesto di apprendimento naturale ed esperienziale che sostiene il bambino nella costruzione di una propria conoscenza del mondo e di un suo proprio posto in esso.

All'interno di ogni sezione c'è uno spazio "**il cerchio**" composto da panchine disposte a semicerchio, dove ogni mattina ci si ritrova per guardare chi c'è (presenze), fare la preghiera, fare il calendario (giorno e mese), dare gli incarichi della giornata (camerieri, assistente, capofila ...) mangiare la frutta, e nel quale avviene l'attesa per il tempo dedicato alla cura di sé: uso dei **servizi**; situati anche questi all'interno della sezione.

L'aula destinata alla mensa, è adeguatamente ampia per ospitare i bambini di 2 sezioni per volta, per cui il pasto viene somministrato in 2 turni (alle 11,30 e alle 12,15). I pasti vengono forniti dalla cucina situata all'interno della struttura della scuola dell'infanzia Madonna del Carmine in viale Marconi 31, sempre gestita dalla cooperativa Il Bosco. La dieta è conforme alla tabella dietetica dell'ASL. Il momento del pranzo, non è solo curato da un punto di vista igienico-alimentare, ma anche sociale ed educativo, realizzando pratiche che aiutino i bambini a diventare progressivamente più autonomi per esempio: cestini del pane e caraffe di acqua in mezzo ai tavoli a disposizione dei bambini per autoregolare i propri bisogni (in condizioni non di emergenza sanitaria), positivi nei confronti del cibo, e rispettosi nei confronti dei compagni (per esempio l'inizio del pranzo viene dato quando i bambini, con l'incarico di camerieri, hanno servito a tutti il piatto).

Le insegnanti condividono il pranzo a tavola con i bambini stimolando le interazioni sociali.

Il dormitorio ospita i bambini di 3 e 4 anni. E' tuttavia previsto un tempo nel quale anche i bambini di 5 anni, possono coricarsi per un momento di relax nella sezione. Chi non avesse bisogno di dormire, dopo circa 30 minuti di riposo, può alzarsi e svolgere giochi o attività nelle proprie sezioni in compagnia dei più grandi e della maestra di riferimento.

3.2 Spazi Nido

Il Nido ha un'unica sezione composta da:

- un'area per l'accoglienza e il saluto, situata all'ingresso con armadietti personali per riporre la propria giacca e scarpe per l'esterno, un fasciatoio, e una bacheca per gli avvisi destinati ai genitori,
- uno spazio destinato al pranzo,
- un ampio ambiente diviso in angoli d'interesse: gioco simbolico, angolo morbido, angolo dei travasi e delle scoperte,
- un dormitorio,
- il bagno attrezzato sia da lavandini e 3 water per l'autonomia dei più grandi, che da un fasciatoio con scaletta e un lavabo alto per la cura dei più piccoli,
- uno spazio esterno direttamente collegato alla sezione con gazebo per poter giocare e fare esperienza all'aria aperta.

3.3 Spazi comuni

Il polo ha **un ingresso unico** con la funzione di spogliatoio, dove ogni bambino trova il suo armadietto, uno spazio personale dove lasciare giacca, stivaletti per le attività all'aria aperta e scarpe da ginnastica da utilizzare nella palestra.

La sezione del nido e le sezioni dell'infanzia hanno anche **3 spazi laboratoriali comuni** che sono allestiti nel corridoio:

- **il laboratorio di pittura**
- **il laboratorio di costruttività con materiale di recupero** per sviluppare progettualità e manualità
- **l'angolo delle conversazioni, rielaborazioni di storie o esperienze.**

Ognuno di questi spazi è organizzato per essere vissuto da un massimo di 6/8 bambini che, guidati da una maestra/educatrice favoriscono sia la relazione che le condizioni di insegnamento/apprendimento. Il gruppo può essere omogeneo o eterogeneo nell'ottica dello 0-6

La Palestra è un altro spazio condiviso: con spalliera, specchio, stereo per la musica, materiale morbido (cubi, parallelepipedi, cilindri, ecc.) e attrezzi per l'attività psicomotoria. È uno spazio privilegiato per la scoperta di un sé corporeo positivo in tutte le sue forme consentendo al bambino di esercitare e affinare le proprie capacità fisiche, esprimersi e relazionarsi. La palestra può essere utilizzata sia per attività motorie di sezione, miste (0-6) sia per drammatizzazioni e feste.

L'edificio delle scuole San Giovanni Bosco è immerso in un'**ampia zona verde** che offre la possibilità di svolgere numerose attività di Outdoor education. Nel giardino sono allestite le seguenti zone di attività:

- Un **boschetto**, arricchito con installazioni per l'osservazione e la scoperta dell'ambiente naturale.
- Un **giardino** riservato con giochi (altalene, castello con scivolo, gioco per arrampicate) che all'occorrenza può essere distinto tra il nido e l'infanzia:
- Un **campo sportivo**.

4. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

4.1 Attività educative dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia è composta da tre sezioni autorizzate eterogenee che possono accogliere fino a 28 bambini.

Per ogni sezione sono presenti due insegnanti di riferimento in compresenza dalle ore 10,00 alle 14,00 ad eccezione del periodo degli inserimenti che è dalle 9,00.

Durante l'accoglienza, che si svolge dalle ore 8 alle ore 9, e durante il ricongiungimento con la famiglia, che si svolge dalle ore 16,00 alle ore 17, è garantita la presenza dell'insegnante di sezione.

Durante il pre-scuola, che si svolge dalle ore 7,30 alle ore 8, è garantita la presenza di una insegnante del corpo docente.

Durante il post-scuola, che si svolge dalle ore 17 alle ore 18.00 sono presenti due educatrici.

Personale:

- 6 insegnanti.
- 2 educatrici.
- 1 ausiliaria (per sporzionare i pasti e la pulizia dei locali durante l'orario mattutino).
- 2 personale amministrativo.
- Pedagogista F.I.S.M. Dott.ssa Claudia Ventura.
- Le pulizie a fine giornata sono svolte dal personale della Centro Gest spa via Pollastro,6 Bologna.
- La scuola inizia dal primo lunedì di settembre fino al 30 giugno.
- Nel mese di luglio l'attività E...STATE AL BOSCO si conclude l'ultimo venerdì del mese. Nel periodo estivo sono programmate uscite mattutine in piscina.

- Il calendario scolastico segue le chiusure disposte dalla sovrintendenza della regione Emilia Romagna, oltre ad eventuali chiusure decise dall'ente gestore a seconda del calendario.
- Durante l'anno sono organizzate delle "letture animate" che si svolgono di sabato mattina con la presenza dei genitori, questa iniziativa è aperta anche ai bambini non iscritti alla nostra scuola.

La giornata all'infanzia

Nella nostra Scuola dell'infanzia tutto il tempo di permanenza è considerato educativo.

La giornata è pensata ed agita attraverso l'offerta di spazi, attività, modalità di gestione (tipo di conduzione dell'adulto, di raggruppamento dei bambini)

La "routine quotidiana" acquista il valore fondamentale di ritualità, che permette al bambino l'incontro con un tempo conosciuto e sicuro che, dando sicurezza, lo fa stare bene e lo invita all'esplorazione e alla scoperta.

- 7.30 - 8.00 **Accoglienza pre scuola** nella sezione STELLE con una maestra a rotazione;
- 8.00 - 9.00 **Accoglienza nelle sezioni** e gioco libero;
- 9.15 - 10.00 **"Cerchio"** Preghiera, appello, frutta e momento introduttivo alla giornata, uso dei servizi;
- 10.00 - 11.15 **Attività e gioco** negli angoli d'interesse della sezione, laboratori a piccolo gruppo, esperienze all'aperto, inglese, palestra, riordino da parte dei bambini con l'aiuto delle maestre;
- 11.15 - 11.30 **Igiene e cura**, uso dei servizi
- 11.30 - 12.15/12:15-13:00 **Pranzo**;
- 13:00 - 13.30 Gioco in sezione o in giardino; **prima uscita**;
- 13.30 - 15.30 **Riposo**;
- 15.40 - 16.00 **Merenda**;
- 16.00 - 17.00 **Uscita**
- 17.00 -- 18.00 **Post scuola**

Per quanto riguarda lo specifico della progettazione educativa curricolare, si rimanda al PTOF.

4.2 Attività educative Nido

La sezione nido autorizzata, può accogliere fino a 21 bambini dai 9 ai 36 mesi.

L'anno educativo inizia la prima settimana di settembre e termina l'ultima settimana di luglio garantendo la continuità del personale educativo.

Il servizio è attivo dal lunedì al venerdì con due tipologie orarie:

- Part time dalle 07:30 alle 13:30
- Tempo pieno dalle 07:30 alle 17:00

È inoltre possibile richiedere il servizio di post orario dalle 17.00 alle 18.00.

Per le festività, si osserva il calendario scolastico regionale, mantenendo le chiusure per il Santo Natale e la Santa Pasqua.

La giornata al nido

Il tempo al nido viene scandito dalle routines, le quali aiutano il bambino a percepire lo scorrere del tempo, facendo esperienza della successione del tempo e permettendo al bambino stesso di ritrovarsi ogni giorno e di vivere la sua permanenza nel nido con serenità:

- **Accoglienza** dalle 7.30 alle 9.00 della mattina (dalle 7.30 alle 8.00 ci sarà solo un'educatrice e dalle 8.00 arriverà la collega). In questo momento verrà proposto gioco libero e sarà il momento dedicato al "ritrovarsi" con il "rituale del buongiorno".
- **Merenda** ore 9.00 a base di frutta fresca tagliata a pezzi per i più grandi e frullata per i più piccolini.

- **Attività educative e gioco** dalle ore 10.00 alle 11.30: verranno proposte attività in piccoli gruppi nei vari centri di interesse a seconda dell'età dei bambini.
- **Pranzo** ore 11.30, con attenzione e cura ad aiutare ad instaurare un rapporto positivo con il cibo.
- **Bagno-Igiene**, ci si dedicherà al cambio del pannolino, al lavaggio del viso e delle mani. Il momento del cambio e dell'igiene personale è uno dei momenti che si ripete più frequentemente nella giornata del nido
In questi momenti tra l'educatrice e il bambino si creano un'interazione e un legame molto forti. Attraverso la cura, il bambino comincia a comprendere che anche il corpo è un mezzo del nostro comunicare. Queste esperienze ricorrenti gli procurano un senso affettivo ed emotivo di sicurezza, ed è ciò che viene chiamato "benessere".
- **Uscita** ore 12.30 - 13.30 per i bambini che fanno part-time.
- **Nanna** dalle ore 13 alle 15 nel dormitorio, ognuno su una brandina. Le luci si faranno soffuse e le educatrici si avvicineranno ai bimbi garantendo loro quella prossimità fisica a chi ha bisogno, intonando ninne nanna, ascoltando musiche rilassanti o leggendo una favola.
- **Risveglio e merenda** dalle ore 15 alle 15.30, la merenda seguirà il calendario della dieta della mensa.
- **Gioco libero e uscita** dalle ore 16 alle 17.00.
- **Servizio di post-nido** dalle ore 17.00 alle 18.00

5. RELAZIONE CON LE FAMIGLIA

Vengono organizzati **2 incontri generali di sezione**: come occasioni per i genitori di ritrovarsi e confrontarsi tra loro e con gli educatori sui percorsi educativo didattici, per una conoscenza, scambio, verifica e come occasione di porre domande, chiedere spiegazioni e promuovere iniziative e proposte alle insegnanti.

Momenti di condivisione: come occasioni di coinvolgimento anche operativo delle famiglie, invitiamo i genitori nelle realizzazioni delle feste di Natale, carnevale e di fine anno, a partecipare alle uscite didattiche e a momenti ludico/ricreativi laboratoriali.

A tale riguardo è presente l'Associazione "Laerte Poletti" costituita per sensibilizzare la cittadinanza sull'importanza della libertà di scuola e per sostenere l'opera educativa con iniziative ricreative e culturali aventi una stretta attinenza con la formazione dei giovani. Vengono svolti anche incontri per genitori sia sui temi dell'educazione sia su argomenti da loro richiesti (igiene, alimentazione, corsi inglese, prevenzione, ecc.) con esperti e professionisti dei vari settori.

Colloqui individuali pre-inserimento con i genitori come strumento per conoscere la storia e le abitudini di ogni singolo bambino ed instaurare un rapporto adeguato alle sue esigenze, per costruire una fiducia reciproca per confrontarsi e riflettere insieme sul bambino.

Colloqui individuali con i genitori durante l'anno scolastico, richiesti o dai genitori stessi, o dalle insegnanti, o dalla coordinatrice ogni qualvolta si ritiene necessario per condividere i cambiamenti, le esperienze, le esigenze, i bisogni del bambino.

6. VALUTAZIONE

Le famiglie dei nostri alunni sono per noi le prime realtà alle quali prestiamo attenzione richieste, suggerimenti, critiche sono da noi accolte con la massima attenzione e sempre valutate attraverso l'incontro con il soggetto della richiesta o incontri allargati. Inoltre per garantire la partecipazione delle famiglie al percorso di valutazione del servizio, a fine anno scolastico viene proposto un questionario online da cui trarre bisogni e interessi che emergono per la qualificazione del servizio.

La dirigenza scolastica e della Cooperativa il Bosco, si muove in prima persona di fronte ai problemi presentati dalle famiglie e pone in primo piano l'attenzione al bambino. Un particolare

sguardo viene rivolto alle modalità con le quali affrontare eventuali bisogni educativi speciali o difficili situazioni familiari.

7. CONTATTI

- direzione didattica delle scuole dott.ssa Tearosa Tabanelli:
- tearosa.tabanelli@ilbosco.net
- coordinatrice polo 0-6 dott.ssa Paola Ventura: paola.ventura@ilbosco.net
- pedagoga nido dott.ssa Ilaria Baffoni: ilaria.baffoni@ilbosco.net

Per permettere ai genitori di accompagnare l'esperienza del loro bambino, la Scuola dell'Infanzia "San Giovanni Bosco" utilizza i seguenti **strumenti di comunicazione**:

- Portale scuola: my.ilbosco.net
- Sito internet: www.ilbosco.net
- Pagina facebook: <https://www.facebook.com/donboscoimola>
- Twitter: <https://twitter.com/ilboscoimola>
- Canale YouTube: <https://www.youtube.com/user/ilboscotube>
- Locandine esposte nella bacheca della scuola per comunicare informazioni e avvisi ai genitori ogni qualvolta sia necessario;

Il front office della segreteria è aperta dalle 8.00 alle 9.00 dal lunedì al venerdì e il sabato dalle ore 8 alle ore 12.30.

info@ilbosco.net

+39.0542.43718